

rodajoc

PLA DE L'ESTANY

l'experiència dels jocs sense fronteres

ESCOLES PARTICIPANTS: <ul style="list-style-type: none">✎ Escola Baldiri Reixac✎ Escola Alzina Reclamadora✎ Escola Carles de Fortuny✎ Escola Bora Gran✎ Escola La Draga✎ Escola Can Puig✎ Escola Vall del Terri✎ Escola l'Entorn✎ Escola Pla de l'Ametller✎ ZER Les Goges✎ Escola Casa Nostra	ORGANITZACIÓ: <ul style="list-style-type: none">✎ CONSELL ESPORTIU DEL PLA DE L'ESTANY✎ MESTRES D'EDUCACIÓ FÍSICA COORDINADORS: <ul style="list-style-type: none">✎ XAVI COMBIS✎ RAMON MUÑOZ COL-LABORACIÓ: <ul style="list-style-type: none">✎ AJUNTAMENT DE PORQUERES✎ DIPUTACIÓ DE GIRONA✎ CONSELL COMARCAL DEL PLA DE L'ESTANY✎ ALUMNES DEL CFGS INS PERE ALSIUS✎ CENTRE DE RECURSOS PEDAGÒGICS
--	--

1- INTRODUCCIÓ

El Consell Esportiu del Pla de l'Estany juntament amb els diferents mestres d'educació Física de primària de les escoles de la comarca, l'INS Pere Alsius, el Centre de Recursos Pedagògics del Pla de l'Estany i l'Ajuntament de Porqueres, s'uneixen per tal de dur a terme el Rodajoc. Aquesta activitat adreçada als nens/es de 3r de primària de la comarca del Pla de l'Estany té entre els objectius més destacats, els d'interrelacionar nens/es de les diferents escoles de la comarca, fomentar l'ús d'espais públics per jugar i recuperar jocs tradicionals que es practiquen arreu del planeta.

A més, per tal de dur a terme aquest seguit d'activitats la idea és utilitzar el màxim possible de material reciclat, invocant una idea no materialista i donant la possibilitat de jugar a tothom.

2- OBJECTIUS

El Rodajoc conté una sèrie d'objectius diferents en funció a qui van adreçats.

Adreçat als nens/es:

- Interrelacionar els nens i nenes de les diferents escoles de la comarca
- Promocionar l'ús d'espais públics per jugar
- Recuperar i practicar jocs que es practiquen arreu del planeta
- Acceptar les normes i variants possibles de cada joc

Mestres d'Educació Física:

- Cooperar amb els diferents mestres per obtenir el resultat final, el Rodajoc
- Realitzar un treball interdisciplinari entre diferents àrees i professors
- Intentar donar noves estratègies de treball on la manca d'instal·lacions, recursos i espais oberts és una característica comuna

Centre de Recursos pedagògics

- Aprofitar l'entorn històric del municipi com a pràctica de l'activitat física
- Donar a conèixer els espais públics de la ciutat a les escoles

Monitors Institut Pere Alsius

- Conèixer de primera mà el funcionament del Rodajoc

- Experimentar els diferents jocs i aplicar certs continguts apresos durant el curs davant una situació real
- Dominar els jocs i aprendre a aplicar les modificacions necessàries en cada moment

3- DESTINATARIS

Aquesta activitat va adreçada als nens/es de 3r de primària de les escoles de la comarca del Pla de l'Estany i tindrà la següent relació de participants per escola:

ESCOLA	PARTICIPANTS
Alzina Reclamadora	20
Bora Gran	18
Vall del Terri	32
Pla de l'Ametller	52
Carles de Fortuny	11
L'Entorn	60
Can Puig	45
La Draga	51
Baldiri Reixac	46
ZER Les Goges	16
Casa Nostra	28

Els grups seran barrejats de diferents escoles, i d'un nombre aproximat d'entre 15 i 16 participants, fent un total de 24 grups diferents (12 per cada zona).

4- GESTIÓ DE LA JORNADA

- El Rodajoc té un disseny de circuit d'estacions on els nens/es de manera rotativa passen per les diferents estacions.
- El circuit consta d'un recorregut de 12 estacions, 10 jocs i 2 avituallaments.
- Cada estació té una durada de 10 minuts per estació, sense destinar cap minut pel canvi d'estació degut a la proximitat de les estacions.
- La primera estació, té una durada de 13 minuts, ja que es realitza el joc de "El Pistoler" per tal que els nens/es es coneguin entre ells.

Cada canvi ve marcat per megafonia des de l'organització

Mobilitat i formació de grups:

- Els grups estan formats entre 15 i 16 alumnes barrejats de cada escola.
- Els grups van diferenciats per pitralls de colors.
- A cada estació, hi ha un monitor/a que és qui dinamitza l'activitat. Aquest monitor/a durant tota la jornada conduirà aquesta activitat o es pot canviar amb algun seu company/a i dinamitzar una altra activitat.
- Un professor/a d'educació física serà responsable de cada 3 estacions.
- Les estacions d'avituallament seran dinamitzades per mestres o tutors.
- El recorregut de les estacions és circular i seguit, anant de l'estació 1 a la 2, de la 2 a la 3... en el cas dels números o de la A a la B, de la B a la C... en el cas de les lletres.

Cloenda:

- Finalitzada l'activitat, cada monitor/a recull el material de la seva estació i es desplaça cap al punt marcat per l'organització per portar a terme la cloenda de la jornada, que consisteix en l'enlairament de diversos paracaigudes.
- L'activitat de cloenda serà dinamitzada per megafonia.
- Finalitzada aquesta, els monitors/es amb l'ajuda dels nens/es plegaran el paracaigudes i s'agruparan amb els seus professors.
- Per ordre i guiats per megafonia, els nens/es s'aniran desplaçant a peu cap a l'escola o cap a la zona d'estacionament de l'autocar.

5- ACTIVITATS

Tal i com s'ha esmentat anteriorment, un dels objectius del Rodajoc és el de practicar i conèixer jocs tradicionals i populars i que es practiquen arreu del món, i utilitzant al màxim a ser possible, material reciclat.

Amb això, els diferents coordinadors i els alumnes del CFGS escullen diferents jocs que compleixin aquests requisits i els posen en pràctica amb els seus alumnes durant l'horari lectiu. Aquells que millor resposta tinguin, seran els que es practiquen durant la jornada del Rodajoc, d'aquesta manera els nens/es participants ja tindran coneixement dels jocs.

A més, i com a fet destacat del Rodajoc, darrera d'aquests jocs hi ha un **treball interdisciplinari** a les escoles, vinculant aquests jocs i la seva procedència a assignatures com ciències socials, geografia, informàtica o fins i tot matemàtiques, per tal que l'activitat del Rodajoc sigui tant sols el punt i final d'uns mesos de treball.

En total s'han triat 10 jocs que es duran a terme tal i com s'explica a continuació:

Recorreguts:

El Rodajoc, es durà a terme a dos espais de la plaça major de Porqueres.

Un espai serà el recorregut **"lletres" anant de la A a la L** i l'altre el recorregut **"números" de l'1 al 12**.

Tots els nens/es participants es concentraran a la Plaça Major de Porqueres, lloc on s'explicarà el funcionament de jornada i el posterior repartiment de grups amb el seu respectiu monitor/a. Cal dir que els nens/es ja tindran l'etiqueta personalitzada amb el recorregut a seguir, per tant els grups ja vindran definits i diferenciats amb pitralls de color.

Estacions:

El Rodajoc estarà repartit en dos recorreguts de 12 estacions. Les estacions d'un i altre recorregut seran les mateixes. D'aquestes 12, dues d'elles seran avituallament. En aquesta, els nens/es participants podran prendre un descans tot picant alguna cosa i esperant el moment per reiniciar l'activitat.

Cloenda:

Acabades les activitats del Rodajoc, els dos grups s'agruparan, per tal de dur a terme conjuntament l'activitat de cloenda.

La cloenda consistirà en l'enlairament de diversos paracaigudes agrupats amb grups de 20 a 22 participants.

6- HORARI

HORARI	TASCA
7:45	Trobada professors i monitors i distribució de tasques
8:00 a 8:45	Muntatge de les diferents estacions
9:15 a 9:30	Rebuda de participants i benvinguda
9:30 a 9:40	Desplaçament a les diferents estacions
9:45 a 11:50	Activitats (Cada estació tindrà una durada de 10')
11:55 a 12:05	Cloenda
12:15 a 12:45	Recollida de material

7- AVALUACIÓ

Amb l'objectiu de valorar i millorar de cares a futures edicions el funcionament del Rodajoc a nivell general i de les activitats en concret, els diferents monitors/es faran un traspàs de les seves impressions amb la supervisió dels tècnics del Consell Esportiu i els diferents professors/es d'educació física.

Aquest *feedback* d'impressions es durà a terme en el moment de la cloenda, i ha de servir per tal de que surtin a la llum aquells punts que no han acabat de funcionar com es desitjava o idees noves que poden millorar al desenvolupament de l'activitat.

8 – PARTS IMPLICADES

El Rodajoc, és un resultat del treball coordinat entre els mestres d'Educació Física de les diferents escoles de la comarca, el Consell Esportiu del Pla de l'Estany, el Centre de Recursos Pedagògics i els alumnes del CFGS de l'Institut Pere Alsius i així com amb la col·laboració del Consell Comarcal del Pla de l'Estany i l'Ajuntament de Porqueres, desenvolupant cadascú una tasca determinada.

Les diferents tasques a desenvolupar per cada part, s'observen a continuació:

Mestres d'Educació Física:

- Tria dels possibles jocs a dur a terme.
- Posada en pràctica dels diferents jocs dins l'horari lectiu.
- Valoració dels jocs amb el professorat i definició dels 10 jocs a dur a terme.
- Distribució dels diferents grups i estacions.
- Facilitar el material per dur a terme l'activitat.
- Llistat de material necessari.
- Coordinació amb els tècnics del Consell Esportiu del Pla de l'Estany responsables del Rodajoc, per la infraestructura i el material necessari per la Jornada.
- Dinamització de la jornada (speaker).
- Elaboració dels recorreguts de cada grup.
- Disseny d'activitat de cloenda.
- Valoració amb els diferents monitors/es (el mateix dia de la jornada).
- Valoració amb el personal tècnic del Consell Esportiu dies després de l'esdeveniment.

Centre de recursos pedagògics (CRP):

- Reconèixer i finançar si s'escau la formació als mestres sobre els objectius i el funcionament del Rodajoc.
- Cessió de material (paracaigudes).

Ajuntament de Porqueres

- Proporcionar els espais per poder dur a terme l'activitat.
- Habilitar un espai per tal que els autocars dels alumnes de les escoles de fora el municipi puguin estacionar.
- Facilitar serveis o pactar amb empreses privades del municipi per tal que els nens/es puguin utilitzar els serveis .
- Col·laboració en l'avituellament.
- Contractació del servei preventiu.

Alumnes CFGS Institut Pere Alsius

- Participació en la proposta i tria dels jocs designats.
- Traspàs d'informació entre els organitzadors i l'Institut Pere Alsius (Aquells alumnes que assisteixin a les reunions) .
- Suport en el muntatge de les estacions.
- Dinamització de l'activitat i la cloenda.
- Recollida de material .
- Valoració final in situ amb totes les parts implicades.

Consell Esportiu del Pla de l'Estany

- Contractació del transport pel desplaçament dels alumnes al lloc de l'activitat.
- Facilitar el material necessari per l'activitat (pitralls, paracaigudes...).
- Informar a l'ajuntament de l'esdeveniment i sol·licitar les necessitats. (espais, agents per la mobilitat...).
- Convocar autoritats.
- Avisar als mitjans de comunicació.
- Elaborar notes de premsa informant de l'activitat.
- Elaborar els cartells informatius de cada joc segons model normalitzat.